

Descripción personal de mi persona

Pre-listening activity:

Brainstorming (Collaborative):

Theory: By expressing ideas and listening to what others say, students adjust their previous knowledge or understanding, accommodate new information and increase their levels of awareness. Our purpose is to:

- focus students' attention on a particular topic
- generate a quantity of ideas
- teach acceptance and respect for individual differences
- encourage learners to take risks in sharing their ideas and opinions
- demonstrate to students that their knowledge and their language abilities are valued and accepted
- introduce the practice of idea collection prior to beginning tasks such as writing or solving problems
- provide an opportunity for students to share ideas and expand their existing knowledge by building on each other's contributions

Instructions: **Topic: Personal description**
Time: 5 min / Groups of 4 / Select one scribe

Define the idea to be brainstormed (is everyone clear on the topic being explored?) Share your ideas individually and let the scribe write down your contributions. Everyone must contribute and make sure not to evaluate or criticise any answers until the brainstorming is complete.

Vas a escuchar a Trini [de Andalucía, España] hablando sobre su persona.

Contesta=Responde a las siguientes preguntas

6.- ¿Qué edad tiene Trini? [1]

.....

7.- ¿Cuál es su estado civil? [1]

.....

8.- ¿Dónde vive? [1]

.....

9.- ¿Por qué vive ahí? [1]

.....

10.- Nombra una de sus aficiones [1]

.....

11.- ¿Qué le gusta hacer por las mañanas? [1]

.....

12.- ¿Qué no le gusta a Trini? [1]

.....

13.- ¿Quién suele cocinar? [1]

.....

14.- Trini cree que es ingeniosa y ... [1]

.....

15.- ¿Qué le preocupa a ella? [1]

.....

Fuente: Elaboración propia

Post-listening activity:

Summarise the audio passage (Individual):

Theory: Summarising benefits and requirements:

- pinpoint the key information
- state and connect main ideas, condense information and learn to integrate and remember what you have learned
- reflect and generate ideas about what has been heard
- discriminate relevant and less important information

Instructions: Summarise the audio passage in no more than 50 words.

Transcripción:

Hola, me llamo Trini y tengo cuarenta años. Nací en San Roque, en Andalucía, España hace ya... algunos años. Estoy felizmente casada y tengo dos hijos, de ocho y nueve años.

Vivo en Bangkok porque mi marido trabaja aquí y tengo que decir que me encanta Tailandia y en general, el sudeste asiático.

Mido un metro y sesenta y cuatro centímetros y peso cincuenta kilos. Tengo el pelo castaño, largo y liso. Mis ojos son marrones y llevo un piercing en la nariz desde que tenía dieciocho años.

Soy muy organizada y generosa y me gusta pasarmelo bien con mis amigos cuando tengo tiempo. Una de mis aficiones es viajar, he estado en cuatro continentes y en ... muchos países. Por las mañanas me gusta salir a correr un poco para mantenerme en forma.

Odio cocinar, pero como tengo dos niños a veces me toca hacer la cena aunque la mayoría de las veces es mi marido quien cocina.

Creo que soy divertida e ingeniosa, y me gusta escuchar a las personas aunque también me encanta hablar. También soy sincera y siempre quiero que me cuenten la verdad.

Me preocupa el medio ambiente e intento reciclar, no sólo la basura sino muchas cosas más. Hago jabones con el aceite que me sobra, bolsos con bolsas de plástico y vasos con botellas de cristal.

Palabras: 223

Solución:

Pregunta	Respuesta	Se acepta	No se acepta	Puntos
6	cuarenta años	cuarenta		1
7	está casada	casada		1
8	en Bangkok	Bangkok		1
9	porque su marido trabaja en Bangkok	trabajo marido		1
10	viajar			1
11	correr un poco para mantenerse en forma	correr / correr un poco		1
12	odia cocinar	cocinar		1
13	su marido	marido		1
14	divertida			1
15	el medio ambiente	medio ambiente		1
			Total	10